

Kartan - ett arbetsområde i geografi



Att kunna läsa och förstå en karta är något som är bra att kunna. Vi ska under de närmsta veckorna arbeta med arbetsområdet Kartan.

SYFTE

Genom undervisning i ämnet geografi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Göra geografisk analys av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

CENTRALT INNEHÅLL

Följande centrala innehåll ligger till grund för undervisningen:

- Namn och läge på världsdelarnas viktigare länder, vatten, öar, berg, öknar, regioner och orter.
- Kartan och dess uppbyggnad med gradnät, färger, symboler och olika skalor. Topografiska och olika tematiska kartor.
- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Konkreta mål för eleverna

- Du hittar i kartboken/på globen och vet vilken information du kan få fram med hjälp av dessa
- Du kan väderstrecken och kan använda dig av dem
- Du förstår kartans färger, symboler och skala
- Du vet vilka olika typer av kartor det finns och kan hämta information från dessa
- Du kan rita en enkel världskarta utifrån världsdelarnas läge
- Du har lärt dig att skriva om en ort enligt Denvermetoden
- Du vet något om hur gradnätet är uppbyggt och vad det har för funktion
- Du vet varför olika platser på jorden har olika tid
- Du vet något om kartans historiska utveckling

- Du är förtrogen med följande geografiska begrepp (breddgrad/latitud, längdgrad/longitud, ekvatorn, Greenwichmeridianen, Nord- och Sydpolen, tidszon, läskunnighet, medellivslängd, fågelvägen, satellitbild, skala, kust, källa, mynning, delta, halvö

Undervisning

Under lektionerna kommer eleverna att ...

- ... ha genomgångar om mål och centralt innehåll
- ... studera läroböcker och andra böcker samt söka information från Internet
- ... hämta information från olika typer av kartor (topografiska och tematiska) och därefter sammanställa och analysera denna
- ... arbeta med geografiska namn och lägen på världskartan
- ... se filmer om det centrala innehållet, t ex gradnätet
- ... lära sig att tolka geografisk information i diagram och tabeller
- ... lära sig att ha ett kritiskt förhållningssätt till kartor, t ex olika projektioner och perspektiv

KUNSKAPSKRAV

För betyget E

Eleven kan använda geografiska begrepp på ett *i huvudsak* fungerande sätt

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor på ett *i huvudsak* fungerande sätt

Eleven har *grundläggande* kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med *viss* säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt

För betyget C

Eleven kan använda geografiska begrepp på ett *relativt väl* fungerande sätt

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor på ett *relativt väl* fungerande sätt

Eleven har *goda* kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med *relativt god* säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt

För betyget A

Eleven kan använda geografiska begrepp på ett *väl fungerande* sätt

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor på ett *väl fungerande* sätt

Eleven har *mycket goda* kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med *god* säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt

Bedömning – du visar att du har förstått det centrala innehållet och uppnått målen ...

... genom prov på namngeografi, gradnät samt ord och begrepp

... genom att skriva en text enligt Denvermetoden, där du visar din förmåga att hämta information från kartor och analysera denna